

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Учащиеся должны знать:**  
      • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;  
      • природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;  
      • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;  
      • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;  
      • хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;  
      • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;  
      • правила поведения в природе;  
      • расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

 **Учащиеся должны уметь:**  
      • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;  
      • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;  
      • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;  
      • принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

* правильно вести себя в природе.

**Коррекционные задачи:**

1. Коррекция и развитие устойчивости внимания и умение осуществлять его переключение
2. Развитие и коррекция словесно – логического мышления
3. Коррекция м развитие зрительного и слухового восприятия
4. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов
5. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала

**Раздел 2. Содержание тем учебного курса.**

Рабочая программа рассчитана на **2 часа в неделю**, **68 часов в год**.

В АООП внесено изменение по учебному плану надомного обучения: уменьшено количество часов до **1 часа в неделю, 34 часа в год**

В программу включены следующие разделы:

***1.Введение (1ч)***

***2. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (7 ч)***

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их исполь­зование. Население России. Народы России. Промышленность - основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство. Его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

***3. Природные зоны России. (26 ч)***

***Тема 1.*** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон. ***(1ч)***

***Тема 2. Зона арктических пустынь. (2 ч)***

Положение на карте. Климат.. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

***Тема 3. Зона тундры (4 ч)***

Положение на карте. Рельеф и полез­ные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Архангельск, Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

***Тема 4. Лесная зона. (8 ч)***

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озёра, каналы. Растительный мир. Хвой­ные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

***Тема 5. Степи. Общая характеристика. (3 ч)***

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Кли­мат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

***Тема 6. Полупустыни и пустыни. Общая характеристика. (3 ч)***

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

***Тема 7. Субтропики. Общая характеристика. (2 ч)***

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-ку­рорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

***Тема 8. Высотная поясность в горах. ( 3ч)***

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

**Раздел 3. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов (или тем)*** | ***Общее кол-во часов*** |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Особенности природы и хозяйства России. | 7 |
| 3 | Природные зоны России. | 26 |
| **ИТОГО:** | | **34** |

**Приложение 1.**

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание урока, практические умения и навыки** | **Дата** | | **Прим.** | |
|  |
| **1.Ведение (1 час)** | | | | | | | |
| 1 | Ведение | 1 | О чём расскажет учебник. Как работать с учебником. |  | | С.3 | |
| **2. Особенности природы и хозяйства России**. **(7 часов)** | | | | | | | |
| 2 -8 | Особенности природы и хозяйства России. | 1 | Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. |  | | С.4-8 | |
| 1 | Административное деление России. |  | | С.9-11 | |
| 1 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения |  | | С.11-16 | |
| 1 | Климат России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их исполь­зование. |  | | С.17-22 | |
| 1 | Население России. Народы России. |  | | С.23-24 | |
| 1 | Промышленность - основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство. Его отрасли. |  | | С.25-29 | |
| 1 | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. |  | | С.30-32 | |
| **3. Природные зоны России (26 часов)** | | | | | | | |
| 9 | Природные зоны России. | 1 | Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон |  | | С.33-36 | |
| 10  11 | Зона арктических пустынь. | 2 | Положение на карте. Климат. |  | | С.37-40 | |
| Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. |  | | С.41-48 | |
| 12 15 | Зона тундры | 4 | Положение на карте. Рельеф и полез­ные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. |  | | С.49-52 | |
| Растительный мир. Животный мир. |  | | С.53-57 | |
| Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Архангельск, Салехард, Норильск, Анадырь. |  | | С.58-64 | |
| Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Закрепление |  | | С.65-66 | |
| 16 23 | Лесная зона. | 8 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озёра, каналы. | |  | | С.67-74 |
| Растительный мир. Хвой­ные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. | |  | | С.75-80 |
| Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. | |  | | С.81-89 |
| Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. | |  | | С.90-95 |
| Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | |  | | С.96-100 |
| Западная Сибирь. | |  | | С.101- 102 |
| Восточная Сибирь | |  | | С.103- 105 |
| Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | |  | | С. 106- 112 |
| 24 26 | Степи. Общая характеристика | 3 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Кли­мат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. |  | | С.113- 120  С.121- 123  С.124- 130 | |
| Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск |
| Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. |
| 27 29 | Полупустыни и пустыни. Общая характеристика. | 3 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. | |  | | С.131- 134 |
| Растительный мир. Животный мир. | |  | | С.135- 139 |
| Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). | |  | | С.140- 143 |
| 30 31 | Субтропики. Общая характеристика | 2 | Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. | |  | | С.144- 147 |
| Города-ку­рорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи | |  | | С.148- 150 |
| 32 34 | Высотная поясность в горах | 3 | Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | |  | | С.151- 155 |
| Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала | |  | | С.156- 162 |
| Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | |  | | С.163- 169 |
| **ИТОГО: 34 часа** | | | | | | | |